

令和 6 年度

自己評価・学校関係者評価書(結果公表シート)

令和7年3月26日

富士宮東幼稚園

1 幼稚園の教育目標

- ・子どもらしい明るい元気な子ども
- ・思いやりのある豊かな感性のある子ども
- ・意志の強い決断力のある子ども

2 本年度の重点課題(学校評価の具体的な目標や計画)

- ・子どもの声に耳を傾ける。(昨年同様)
- ・行事を通して園児達に達成感をあじあわせ、自信を持たせる。(昨年同様)
- ・行事内容の見直しを通して、集団生活の安全性を考える。

3 評価項目の達成及び取り組み状況

	評価項目	結果	理由	学校関係者評価
1	保育の計画性	A	自分の保育を他の教師からみてもらい検討することは日常保育の中ではなかなかできず、検討する必要がある。	A
2	保育のあり方 幼児への対応	B	教師の言葉遣いに若干の反省があった。 子どもに対する援助、言葉がけで反省している教師がいた。	B
3	教師としての資質、 能力、良識、適正	B	日常の保育に流され、自己啓発の面で反省が多くみうけられた。	B
4	保護者への対応	A	ほぼ評価できる内容であった。	A
5	地域の自然や社会との かかわり	C	今まで交流のあった老人施設が閉鎖になったためと コロナの関係で中止としていたが、家庭教育学級等で 地域の人たちを招くことで交流を図った。	C
6	研修と研究	A	振興協会の研修、市主催の研修等に積極的に 参加した。	A

* 結果の表示方法

- A 十分達成されている
 B 達成されている
 C 取り組まれているが、成果が十分でない
 D 取り組みが不十分である

4 本年度の重点課題の総合的な評価結果

- ・重点課題であった「子どもの声に耳を傾ける」は十分に達成したと思います。
- ・行事の見直しは、今後何年かけて取り組む課題である。

5 今後取り組むべき課題

課 題	具体的な取り組み方法
自己啓発	幼稚園サイドは講習会等の情報を積極的に職員に知らせる。 職員はこれを積極的に活用する。
地域との関わり	どんな方法が良いか考える必要がある。 サツマイモのツルさしや収穫を一中の生徒と一緒に計画 をしている。
教育研究	積極的に取り組む。

6 学校関係者評価委員会からのコメント

- ・無理のない範囲で地域との関わりを持てばよい。地域の要請に無理に応じる必要はない。
- ・職員、園児の挨拶は気持ちがいい。
- ・園児は年々減っているが、大丈夫だろうか？

令和 6 年度

自己評価・学校関係者評価書(結果公表シート)

令和7年3月26日

富士宮北幼稚園

1 幼稚園の教育目標

- ・子どもらしい明るい元気な子ども
- ・思いやりのある豊かな感性のある子ども
- ・意志の強い決断力のある子ども

2 本年度の重点課題(学校評価の具体的な目標や計画)

- ・子どもの声に耳を傾ける。(昨年同様)
- ・行事を通して園児達に達成感をあじあわせ、自信を持たせる。
- ・行事内容の見直しを通して、集団生活の安全性を考える。

3 評価項目の達成及び取り組み状況

	評価項目	結果	理由	学校関係者評価
1	保育の計画性	B	計画的な環境構成の面で問題がある (3年代を通しての計画性の面で課題が残った。)	B
2	保育のあり方 幼児への対応	C	危険予測にたった計画的な環境構成がなかなか 出来ていないとの反省がある。	C
3	教師としての資質、 能力、良識、適正	B	日常の保育に流され、自己啓発の面で反省が多く みうけられた。(特に高度な専門知識) (徐々に意識は改善されているが)	B
4	保護者への対応	A	保護者に対しての対応は、ほぼ満足できる内容であった。	A
5	地域の自然や社会との かかわり	C	今まで交流のあった老人施設が閉鎖になったためと コロナの関係で中止としていたが、家庭教育学級等で 地域の人たちも参加できるようにした。	C
6	研修と研究	A	ほぼ満足できる内容であった。	A

* 結果の表示方法

- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分でない
- D 取り組みが不十分である

4 本年度の重点課題の総合的な評価結果

- ・重点課題であった「子どもの声に耳を傾ける」は十分に達成したと思います。
- ・行事の見直しは、今後何年かけて取り組む課題である。

5 今後取り組むべき課題

課 題	具体的な取り組み方法
自己啓発	幼稚園サイドは講習会等の情報を積極的に職員に知らせる。 職員はこれを積極的に活用する。
地域との関わり	どんな方法が良いか考える必要がある。
教育研究	積極的に取り組む。

6 学校関係者評価委員会からのコメント

- ・無理のない範囲で地域との関わりを持てばよい。地域の要請に無理に応じる必要はない。
- ・職員、園児の挨拶は気持ちがいい。